

## Saqach yetoq snuq'ejal tz'ib' k'al q'anej

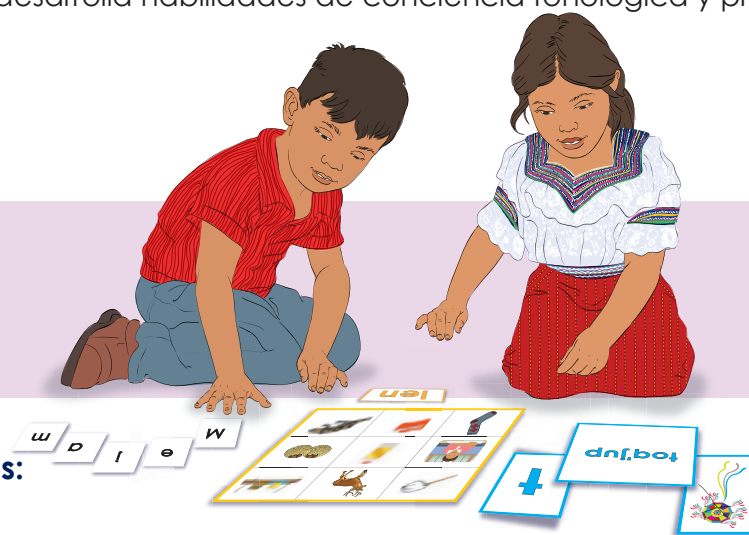
### Jugando con sonidos y palabras

#### Orientaciones generales

El juego de materiales consta de tres elementos:

1. **Rompecabezas:** relacionan letra, palabra e imagen.
2. **Tableros y tarjetas de palabras:** unen palabra con imagen.
3. **Fichas de letras:** forman palabras.

Cada uno de los materiales desarrolla habilidades de conciencia fonológica y principio alfabético.



#### Organización de los juegos:

##### 1. Rompecabezas:

- Se componen de 15 hojas. Cada hoja contiene seis tarjetas punteadas de diferentes tamaños para desprender.
- Cada letra se conforma por tres piezas: la letra, una imagen y la palabra que nombra la imagen.

##### 2. Tableros y tarjetas de palabras:

- Se conforman por seis tableros y dos hojas con tarjetas de palabras para desprender.
- Se asocian los tableros y tarjetas que contengan el borde del mismo color.

##### 3. Fichas de letras:

Se conforman por 105 fichas de vocales y consonantes. Estas se distribuyen en tres páginas con 35 fichas punteadas para desprender.

#### Sugerencias para el docente:

- Orientar a los estudiantes para organizar los juegos utilizando las bolsas plásticas con cierre hermético que se encuentran dentro del sobre.
- Elaborar un recipiente para guardar las piezas de cada material. Cada juego debe mantenerse en su recipiente, después de utilizarse, y así evitar que las piezas se extravíen.
- Usar de preferencia materiales reutilizables para construir el recipiente.

a



e



ab'

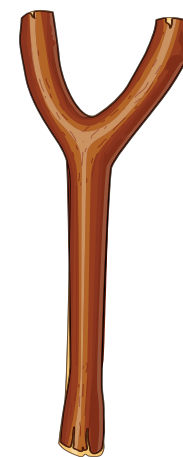
ech'



i



o



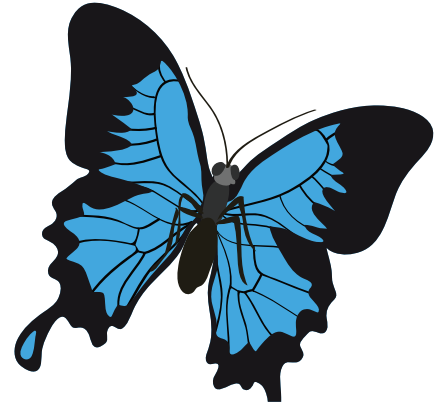
isis

oy

u



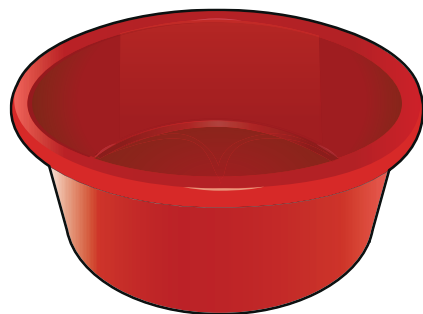
n



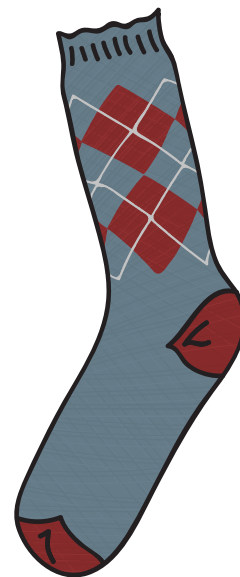
unej

nam

l



m



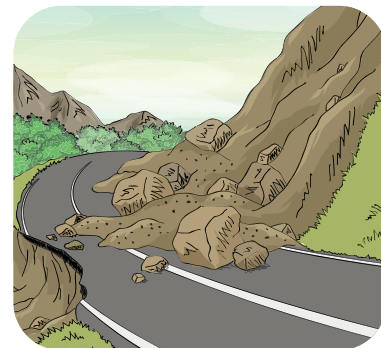
letxb'al

melyaxh

t



j



toq'jup

jotx'

s



k



sachil

kuxin

y



w



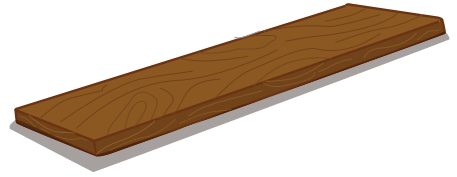
yalkab'

wonit

p



ch

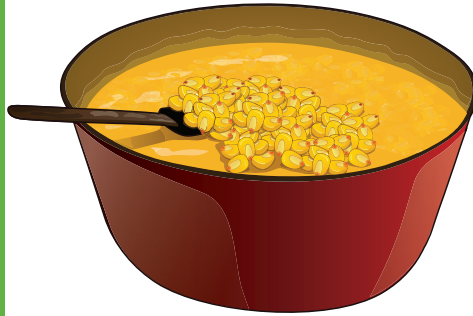


picchilej

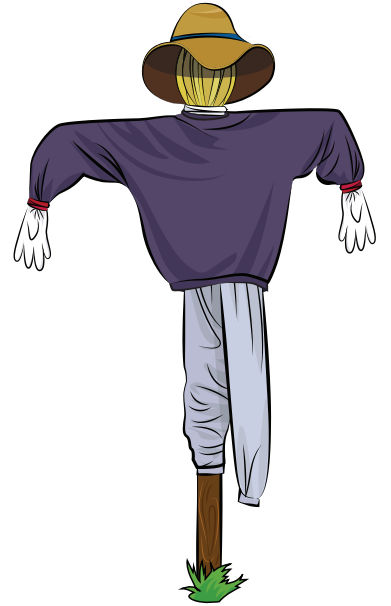
chemte'



b'



x



b'utx

xutaxh

x



k'



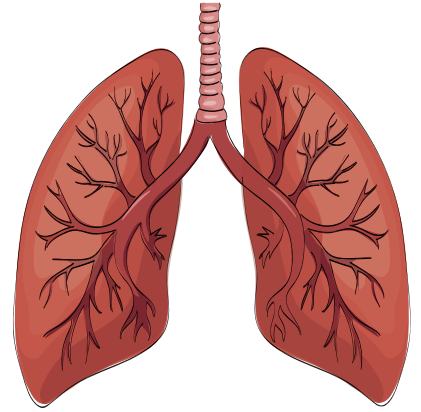
xumak

k'oyol

q'



tz



q'util

tzotot

tz'



tx



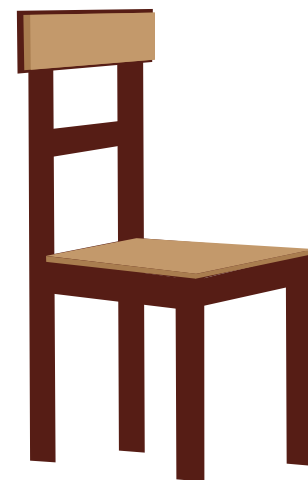
tz'isilwom

txayb'al

tx'



xh



tx'anb'al

xhila

t'



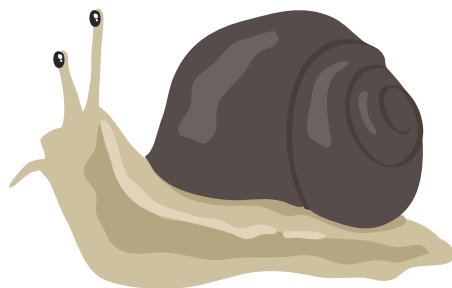
ch'



t'unt'urich

ch'ech

k'



tx

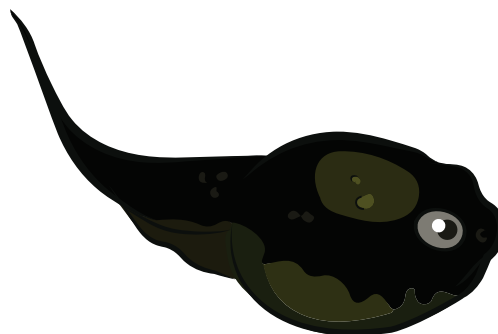
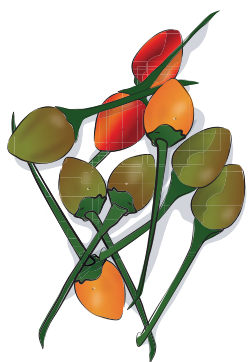
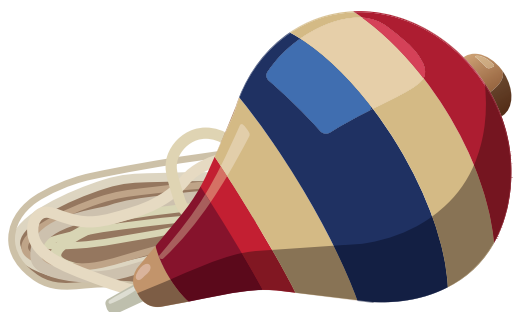


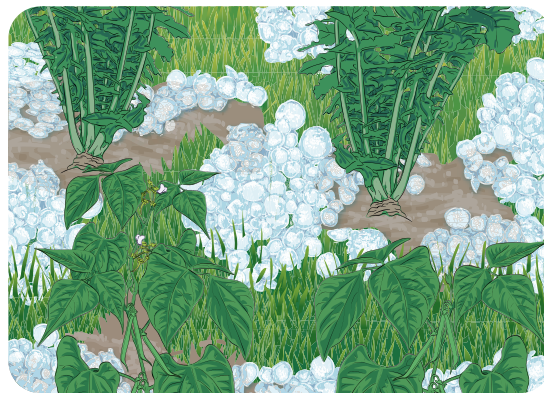
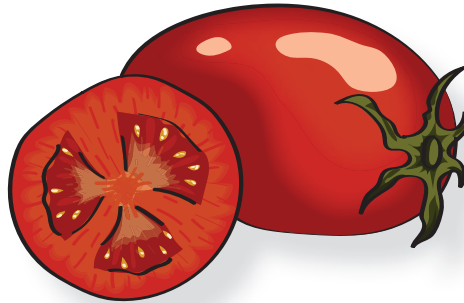
k'otok'

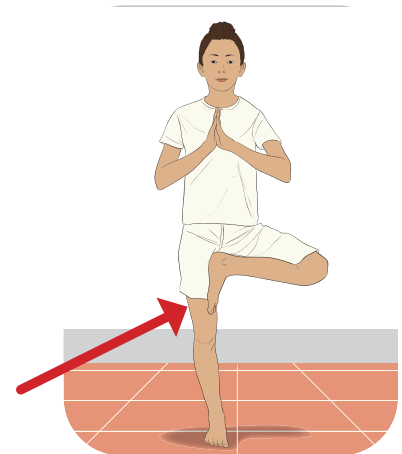
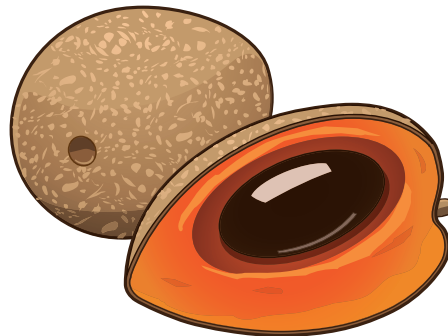
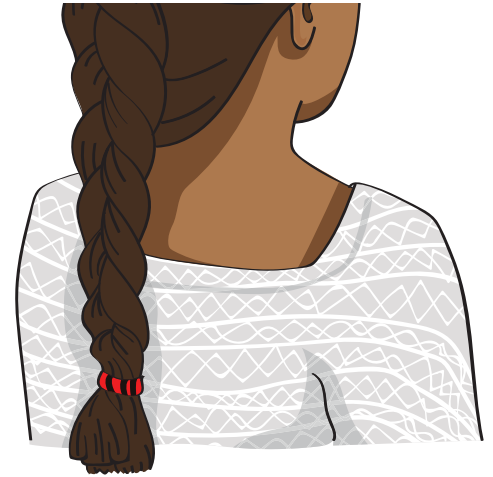
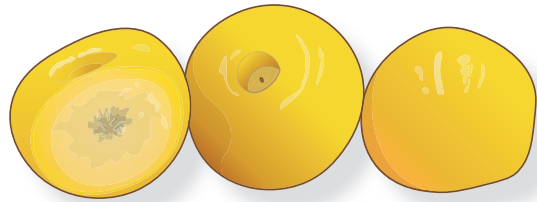
txitx



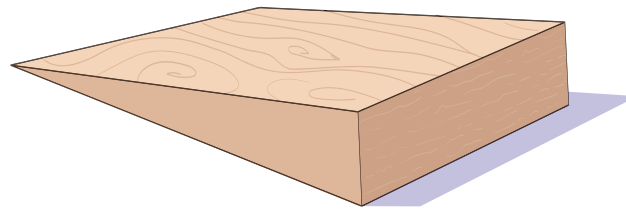
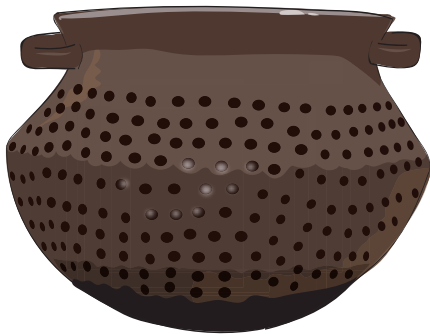


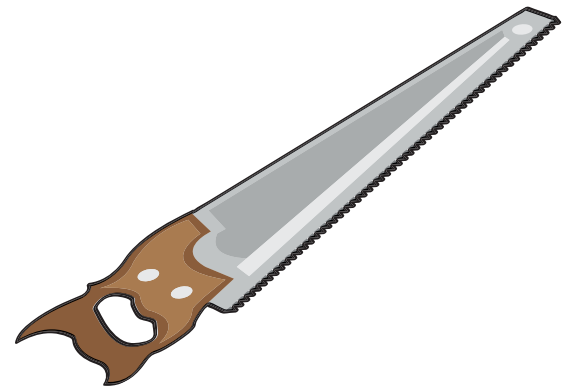
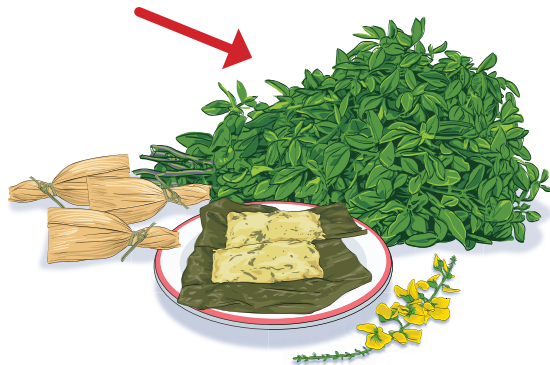
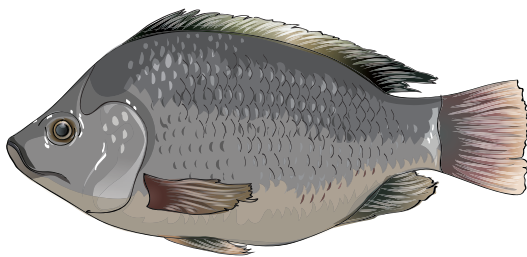
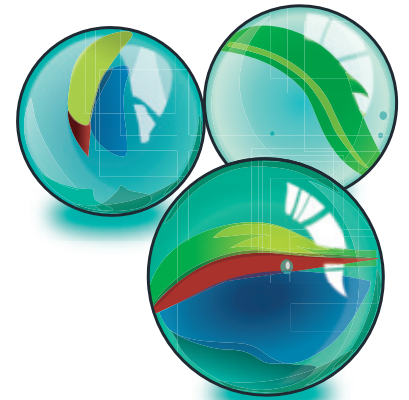












**awal**

**ostok**

**uk'b'al**

**ixnam**

**ab'jal**

**utxum**

**uk'b'ala'**

**iqb'al**

**ajawte'**

**nelb'al**

**nen**

**mexhtol**

**turunku'**

**jorjowex**

**joxb'al**

**muk'ich**

**nulnuq'**

**lak'b'al**

**sab'ejal**

**kanalwi**

**yaxkan**

**wajab'**

**pajich**

**peqey**

**lot'b'al**

**saqb'at**

**wayub'ej**



**chejch'en**

**b'utxte'**

**xiqb'al**

**k'isloq**

**xulem**

**b'ayb'il**

**k'etzin**

**chulul**

**xub'**

**q'osom**

**tzaq'aq'**

**tz'uj**

**txoqtxoq**

**tx'akb'aj**

**tz'ikinch'en**

**txayib'**

**tx'ap**

**tx'uxub'**

**xhanxhiple**

**ch'uch'oj**

**ch'im**

**patli**

**q'oqoch**

**ton**

**txay**

**tx'ab'in**

**k'upb'alte'**

A a a a' a' O

o o o' o' U u

u u u' u' E e e

e e' e' I i i i

i' i' N n n n L

<b>l</b>	<b>l</b>	<b>l</b>	<b>M</b>	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

<b>T</b>	<b>t</b>	<b>t</b>	<b>t</b>	<b>J</b>	<b>j</b>	<b>j</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

<b>j</b>	<b>S</b>	<b>s</b>	<b>s</b>	<b>s</b>	<b>K</b>	<b>k</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

<b>k</b>	<b>Y</b>	<b>y</b>	<b>y</b>	<b>W</b>	<b>w</b>	<b>w</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

<b>P</b>	<b>p</b>	<b>p</b>	<b>Ch</b>	<b>ch</b>	<b>ch</b>	<b>B'</b>
----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------

b'	b'	q	q	q	q	X
x	x	K'	k'	k'	Q'	q'
q'	Tz	tz	tz	Tz'	tz'	tz'
Tx	tx	Tx'	tx'	Xh	xh	T'
t'	Ch'	ch'	R	r	H	h